



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»



УТВЕРЖДЕНО
И.о. ректора, проректор по
образовательной деятельности
М.Л. Кусова

Положение о Всероссийском конкурсе
лучших практик наставничества



1. Цель и задачи конкурса

1.1. Целью Всероссийского конкурса лучших практик наставничества (далее - Конкурса) является выявление, поддержка, развитие практик наставничества в образовательных организациях Российской Федерации.

1.2. Задачи конкурса:

- обмен опытом в сфере наставничества;
- отбор лучших практик в сфере наставничества;
- создание сборника лучших практик в сфере наставничества;
- тиражирование лучших практик наставничества.

2. Организатор конкурса

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ) осуществляет подготовку, проведение и техническое сопровождение Конкурса. Конкурс проходит в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях».

3. Условия и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 года и проходит в несколько этапов.

3.2. I этап - с 17 октября 2022 года по 17 ноября 2022 года.

В рамках этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе; конкурсанты отправляют заявки на участие согласно форме (Приложение 1) и скан-копию заполненного Согласия на обработку персональных данных (Приложение 2) на каждого участника по адресу электронной почты fc@usru.ru.

Прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных работ завершается 17 ноября 2022 г. в 23:59 по московскому времени.

3.3. II этап - с 18 ноября 2022 года по 28 ноября 2022 года.

В рамках данного этапа осуществляются экспертиза заявок и определение победителей.

4. Участие в конкурсе и требования к участникам конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут: педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги образовательных организаций начального, основного общего и среднего общего образования, педагоги среднего профессионального и высшего образования, представившие документы в порядке, предусмотренном настоящим Положением.



4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. Количественный состав участников команды не должен превышать трех человек.

4.3. От одного участника/команды принимается не более трех конкурсных работ.

4.4. Участие в конкурсе бесплатное.

4.5. Конкурс проводится в два этапа и охватывает все субъекты Российской Федерации. Победителями становятся один или несколько представителей субъекта Российской Федерации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Представляемые конкурсные работы должны соответствовать тематике Конкурса.

5.2. Текст конкурсной работы должен быть составлен в текстовом редакторе Word, шрифт «Times New Roman», формат А4, ориентация книжная, кегель - 12, межстрочный интервал - 1, абзацный отступ - отсутствует, поля (сверху, снизу, слева, справа) - 2 см. Все дополнительные материалы к конкурсной работе нужно разместить в приложениях. Максимальный объем практики до 5 страниц.

5.3. Конкурсные работы, поданные после даты, указанной в пункте 3.2., и не соответствующие настоящему Положению, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Оценка конкурсных работ проводится по разработанным критериям оценивания (Приложение 3).

6. Состав экспертной комиссии

6.1. В целях проведения экспертизы и оценки поступивших заявок организаторами Конкурса формируется Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. В состав Экспертной комиссии Конкурса входят представители УрГПУ и других педагогических университетов, региональных организаций дополнительного образования (ИРО/ИПК), ЦНППМПР, образовательных организация среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций.

6.3. Экспертной комиссией оцениваются конкурсные работы, соответствующие условиям, указанным в пунктах 5.1. и 5.2. настоящего Положения.



7. Подведение итогов

7.1. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются электронными дипломами ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» с указанием занятых мест. Все участники, получают электронные сертификаты участников Конкурса.

7.3. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в электронном навигаторе лучших практик наставничества.

8. Контакты

По всем вопросам, относящимся к конкурсу, можно обратиться к директору Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, зав.кафедрой истории России УрГПУ Кругликовой Галине Александровне, тел. +7 (909) 015-42-90, e-mail: fc@uspu.ru.

Приложение 1.

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество¹.

ФИО автора(ов) практики полностью	
Количество полных лет (указывается для каждого автора)	
Место работы автора(ов) практики	
Должность автора(ов) практики	
Название практики	
Форма наставничества педагогических работников, используемая в практике	<ul style="list-style-type: none"> ◦ «педагог – педагог» ◦ «руководитель образовательной организации – педагог» ◦ «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» ◦ «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» ◦ «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»
Вид наставничества педагогических работников, используемый в практике	<ul style="list-style-type: none"> ◦ виртуальное (дистанционное) наставничество ◦ наставничество в группе ◦ краткосрочное или целеполагающее наставничество ◦ реверсивное наставничество ◦ ситуационное наставничество ◦ скоростное консультационное наставничество ◦ традиционная форма наставничества («один на один»)
Цель	
Новизна практики	
Формируемые компетенции (психолого-педагогические, коммуникативные, предметные, методические)	
Суть практики	
Необходимые ресурсы для реализации практики	
Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики	

¹ <https://nastavnik.apkpro.ru/tselevayamodelnastavnichestva/>

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный педагогический университет (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) в целях обеспечения участия в Конкурсе лучших практик реверсивного наставничества.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных и передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в конкурсе и сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору персональных данных в письменной форме.

дата_____
подпись

Критерии экспертной оценки

Эксперту необходимо провести анализ практики на соответствие обозначенных критериев и оценить степень выраженности каждого из них.

- 0 баллов – критерий не представлен
- 1 балл – критерий представлен частично
- 2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне
- 3 балла – критерий представлен полностью

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Соответствие названия практики ее содержанию (эксперту необходимо дать оценку насколько название и содержание практики соответствуют друг другу)	
2.	Точность используемой автором терминологии (эксперту необходимо дать оценку правильности применения автором терминологии)	
3.	Соответствие содержания практики заявленной автором форме наставничества (эксперту необходимо дать оценку соответствует ли содержание практики одной из форм наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования»)	
4.	Соответствие содержания практики заявленному автором виду наставничества (эксперту необходимо дать оценку соответствует ли содержание практики одну из видов наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультационное наставничество, традиционная форма наставничества («один на один»)	
5.	Целостность содержания практики: наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность (эксперту необходимо дать оценку насколько содержание практики логично и структурно представлено)	
6.	Методическая разработанность практики (эксперту необходимо дать оценку насколько содержание практики соответствует методическим принципам)	
7.	Инновационность содержания практики и оригинальность авторской позиции (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ее новизны и оригинальности)	
8.	Практическая значимость практики (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ее реализации в образовательной организации)	
9.	Соответствие содержания практики обозначенной автором проблеме (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения возможности использования предложенного содержания практики для решения обозначенной автором проблеме)	

10.	Наличие описания ресурсов (материальных и нематериальных) необходимых для реализации практики (эксперту необходимо дать оценку содержания практики с точки зрения ресурсозатратности для образовательных организаций и педагогических работников)	
11.	Степень соответствия содержания практики ожидаемым эффектам (эксперту необходимо дать оценку эффективности содержания практики)	
12.	Комментарии от эксперта (эксперту необходимо дать общий комментарий по содержанию практики)	
Всего максимальное количество баллов		